

# 为着召会生活培育下一代

## 第五篇

### 编写儿童课程以建立正确的人性，带领儿童进入正确的享受（二）

读经：提后二 2，三 15

**叁** 要把儿童工作作好，三方面都得注意：第一，教材；第二，师资；第三，行政带领；现在教材有专人负责编写，各地该注意的就是师资训练和行政带领—提后二 2，弗四 12~16，来十三 17。

**肆** 在我们给儿童上的每一课末了，可以用一节简短的圣经加深他们的印象；借着授课，我们会为他们奠定美好的根基，使他们领受一些神简短的话语—提后三 15：

- 一 我们可以告诉他们，作为儿童，他们需要作正确的人，有良好的行为举止，以孝敬他们的父母；我们甚至可以从大自然举例，这会使他们非常感兴趣—参罗一 20 上。
- 二 末了我们可以读：“当孝敬父母，”（出二十 12，）并且说明这是圣经中神的话；我们可以要求他们谨记在心、背诵、并向我们说明其意义。
- 三 下一次他们来在一起时，可以请他们告诉我们，前一周听见什么，是否付诸实行；我们可以问他们，在已过一周里，他们如何孝敬父母。
- 四 我们不该给他们任何过早的知识；反之，我们该按着他们的年龄预备课程：

- 1 我们该给五、六岁的儿童一种教材，给七、八岁的另一种教材。
- 2 过早的知识会破坏儿童；我们需要一些明白这原则的弟兄姊妹预备课程。

**伍** 我们可以逐渐的帮助他们认识神是谁，不是用宗教的方式，而是用实际的方式；我们可以引导他们到一个地步，使他们领悟有一位全能者，就是神—出三 6，二十二 2：

- 一 接着，我们可以帮助他们认识神的创造，甚至认识人的堕落；为此，我们不该只说故事；我们该很实际的，使用许多实例陈明这些事：
  - 1 陈明人的堕落最好的时间，是在帮助他们认识什么是正确的人性之后。
  - 2 我们可以告诉他们，我们都是堕落的造物，我们里面有罪，使我们软弱；这样说到堕落就非常实际—罗七 18。
  - 3 同样的原则，我们可以告诉他们，主耶稣如何来完成救赎；我们同样不该将这事当作故事来讲。
  - 4 我们可以用正确的人性和正确的行为作课题。
- 二 然后，我们可以向他们指出，神的儿子为我们死了，并告诉他们关于十字架、基督的死和救赎，而不单给他们宗教的知识—林前十五 3~4，弗一 7。
- 三 他们到一定的年龄时，就可以接着告诉他们，基督是生命，也不是仅仅当故事讲，乃是基于他们的失败和渴望—约十一 25，十四 6，西三 4。

四 不要给他们太多的知识，乃要实际的帮助他们领悟什么是神、创造、人性、堕落、救赎和基督；至终，我们可以帮助他们接受主，确实的得救。

**陆 恐怕在我们中间有弟兄姊妹，特别对于孩子有经历、有负担的，应当为儿童预备一些诗歌：**

- 一 为年幼的写诗歌必须非常有技巧；如果我们所有的诗歌标准是低的，那么最好不要有这些诗歌。
- 二 弟兄姊妹也应该为儿童聚会预备诗歌；我们不该像对待年长圣徒那样对待儿童，让儿童唱与我们一样的诗歌。

**柒 作父母的人很喜欢听儿女唱歌：**

- 一 爸爸妈妈可能不高兴你劝他们信耶稣，但是听到他的孩子唱歌，他们会很专心的听，听了就容易受感动。
- 二 在家聚会中，我们甚至需要帮助小孩题诗、说诗、唱诗，并且引用或讲说圣经的话。
- 三 每一个人，老的少的，都喜欢唱歌；唱诗是非常甜美的；你们必须像乳养的母亲，给你们的小孩甜的东西，使他们感到畅快。