

为着召会生活培育下一代

第四篇

编写儿童课程以建立正确的人性，带领儿童进入正确的享受（一）

读经：路二 40，51~52

壹 我们所谓的儿童，是指小学毕业以下，五岁以上的孩子们，这是我们儿童工作的对象：

- 一 在基督教里，是把儿童工作看为一种近乎学校的工作，所以他们称作主日学：
 - 1 在主日学里，他们是用课本的；对于这种作法，我们不太认同；我们觉得我们的儿童聚会，必须脱开主日学的性质—启十八 4，来十三 13。
 - 2 我们从经历中觉得，若是把儿童工作当作学校授课教他们，那是害多益少：
 - a 这种作法所灌输给儿童的都是知识，是先期的教育；以后等到儿童长大后，就不大愿意听道了。
 - b 孩子们在主日学听圣经故事，都听滑了，长大了再听就不受感动—参来五 11。
 - c 所以，我们的教材绝不可受基督教主日学的影响，不仅不能采用，连参考都不需要。
- 二 我们应当从作人方面着手帮助；要让他们知道，人和禽兽不同，人和各种花草树木不同：
 - 1 而后说到人的品德，人的行为，带领他们学习孝顺、爱人、清洁、规矩、诚实，作个正确的人；要注意不给他们太多宗教的思想，宗教的观念。
 - 2 说到人和禽兽不同，自然可以题起人是神创造的，天地都是神创造的；也说一点人是按着神的形像造的，就说这一点，再不要多。
- 三 我们照顾幼童时要谨慎，不要使他们落入宗教里；我们不可根据圣经仅仅传授宗教知识，也不该讲太多圣经故事；再者，我们不该强迫他们祷告；我们若实行这几件事，就能成功—太九 16~17，林后三 6，约五 39~40，十六 12~13，参太二 4~6。
- 四 对小学年龄的儿童，我们该作的第一件事，是帮助他们认识如何作一个有正确人性的人；我们必须帮助他们认识，什么是正确的人性，以及该如何行事为人—路二 40，51~52，箴一 1~4，提后二 21：
 - 1 起初我们只该帮助他们长大成为正确的人，对正确的人性有充分的领会和认识。
 - 2 为此，我们可以有许多课程，使用示范和实例；我们可以带小动物或花朵来，谈论人与这些东西之间的不同。
 - 3 我们也必须帮助他们知道该如何孝敬父母、爱人、并认识为人道德的正确元素，如谦卑、忍耐和恩慈等—出二十 12，弗六 1~3，四 32，参提后三 2。
 - 4 这样，我们就能建立他们成为正确的材料，为主使用；接受主并享受主，需要有正确的人性作好材料。

5 在小学的六年里，有大约三百个主日可以在儿童的为人性格上建立他们；我们这样作，会很有益处。

贰 关于儿童教材，需要几位弟兄，在真理上是明白的，在写作上也是相当老练的，能花时间编一编；我们不必把儿童分成五、六级，只要分成初、中、高三级就可以了一—参多二 1~8，林前三 1~2：

一 在初级教材中，要完全用小孩子的讲法；说到人，要告诉儿童人和狗、猫、老虎不一样，以及为什么不一样—参创一 1~二 7。

二 慢慢的到了中级教材，就给他们多一点圣经知识：

1 可以给他们一个很深的印象，看见宇宙中有神，我们堕落了有罪，同时主耶稣是我们的救主。

2 道不必讲得太多，只要从圣经中给他们一个事实的印象。

三 等儿童升到了高级，就相当不错了；他们听大聚会的信息，差不多可以跟上了：

1 不给他们道理，只给他们一些认识，使他们知道一点轮廓。

2 这就需要在编写时好好注意，不给先期的知识。

四 需要有一些弟兄姊妹花时间预备课程，以及课程的使用指引：

1 不需要编写全部的课程，只要提供一些指导方针，就如要在那一周说到孝敬父母，并提供一些如何说明这一课程的题示。

2 经过训练，每位教师就可以选择自己使用的特定说明方式；我们不该编写统一的课程，印出来给每个班级阅读。

3 半页的要点、说明和指示，也许就足够了；这样预备课程应该很容易。